

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023- 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng phải bảo đảm tính tổng thể, đặt các công việc cần cải tiến của mỗi tiêu chí trong mối quan hệ với tất cả các tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. - Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của trường mầm non Thanh Trường). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2021

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Thông tư Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023.

Trường đã đạt được các yêu cầu cơ bản về cải tiến chất lượng. Chất lượng đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục được nâng cao. Huy động và duy trì học sinh ra lớp vượt số lượng chỉ tiêu được giao, đặc biệt là tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp. Trường đạt được nhiều thành tích cao trong công tác

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023- 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng phải bảo đảm tính tổng thể, đặt các công việc cần cải tiến của mỗi tiêu chí trong mối quan hệ với tất cả các tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. - Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của trường mầm non Thanh Trường). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2021

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Thông tư Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023.

Trường đã đạt được các yêu cầu cơ bản về cải tiến chất lượng. Chất lượng đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục được nâng cao. Huy động và duy trì học sinh ra lớp vượt số lượng chỉ tiêu được giao, đặc biệt là tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp. Trường đạt được nhiều thành tích cao trong công tác

thi đua khen thưởng, chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trường đạt tập thể lao động xuất sắc được UBND tỉnh tặng bằng khen.

Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó

số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Tự đánh giá trường mầm non Thanh trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong giai đoạn tiếp theo

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trả bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo

- Nhà trường xây dựng kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

Cùng cố giữ vững và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3 đã đạt được. Chú trọng các tiêu chí về hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

	Tiêu chuẩn tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1,2,3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng	Chỉ bộ phân đấu xếp loại	Chỉ bộ nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy	Hiệu trưởng, bí thư chi bộ, chủ tịch	Trong năm học			

	CSVN ,các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường	hoàn Thành xuất sắc nhiệm vụ	tốt vai trò lãnh đạo đối với các tổ chức đoàn thể, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể	công đoàn, bí thư đoàn thanh niên				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 đối với giáo viên	- Nhà trường Phân đầu trong năm học có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 70 % giáo	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghịệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp, dự giờ đổi mới, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao	Ban giám hiệu, giáo viên	Trong năm học 2023-2024			

		viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt - Giáo viên âm nhạc được bồi dưỡng nghiệp vụ giáo viên mầm non	chất lượng đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non - Tham mưu cấp trên tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm - Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chứng chỉ nghiệp vụ giáo viên mầm non					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Phấn đấu đến năm 2026 trung tâm và 02 điểm trường được cấp giấy chứng nhận	Nhà trường tiếp tục hoàn thiện hồ sơ gửi các cấp để sớm được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.	CBQL nhà trường, phòng VHXH; Ủy ban nhân dân Phường ĐBP; Phòng Tài nguyên Môi trường.	Trong năm học 2023- 2024	30.000. 000 ✓	Các văn bản tham mưu của nhà trường	

[illegible]

	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Tổng kết đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đánh giá chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để kịp thời điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường tiếp tục chỉ đạo, tư vấn, kiểm tra, rà soát hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch, phát triển chương trình Giáo dục mầm non, lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp với đối tượng trẻ và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp.	Ban giám hiệu, GV, NV	Trong năm học và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	98% trở lên trẻ Khỏe mạnh, chiều cao cân nặng	tiếp tục phối hợp với trạm y tế phường Thanh Trường khám chuyên khoa, tổ chức tiêm phòng dịch bệnh, uống vitamin A, tẩy	Ban giám hiệu, GV, NV	Trong năm học và các năm tiếp theo		Phụ huynh học sinh	

		trẻ phát triển bình thường	giun. Chỉ đạo giáo viên các lớp, nhân viên y tế trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khoẻ cho trẻ tại gia đình.					
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	95% trẻ đi học chuyên cần riêng trẻ 5 tuổi mới đi học chuyên 97% trở lên. 100% trẻ trọng 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục MN 100% trẻ	Nhà trường và học giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo trường giáo dục để thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh tầm quan của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ trình giáo tuổi, không	Ban giám hiệu nhà trường, giáo viên, nhân viên y tế	Trong năm học và các năm tiếp theo	Tự túc	Phụ huynh học sinh	

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá (TDG) chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng TDG, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TDG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá.

- Trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá. - Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên hội đồng TDG.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ. Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Thanh trường, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT (b/c)
- Hội đồng tự đánh giá
- CBGV- NV trường MNTT
- Ban đại diện CMHS
- Lưu: HSNTr, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Kiều Thanh Huyền