

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024- 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng phải đảm bảo tính tổng thể, đặt các công việc cần cải tiến của mỗi tiêu chí trong mối quan hệ với tất cả các tiêu chí. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Mầm non Thanh Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn tiếp theo

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của trường mầm non Thanh Trường). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2021

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư ban hành. Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục ngày 16 tháng 12 năm 2024 sửa đổi bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non tiểu học, trung học cơ sở, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban

hành kèm theo thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo

- Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024.

Trường đã đạt được các yêu cầu cơ bản về cải tiến chất lượng. Chất lượng đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục được nâng cao. Huy động và duy trì học sinh ra lớp vượt số lượng chỉ tiêu được giao, đặc biệt là tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp. Trường đạt được nhiều thành tích cao trong công tác thi đua khen thưởng, chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trường đạt tập thể lao động xuất sắc được UBND tỉnh tặng bằng khen.

hoạch Phòng giao); tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt tỷ lệ 100%. Trường đạt được nhiều thành tích cao trong công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025, chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tập thể trường đạt tập thể lao động xuất sắc.

Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó

số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Tự đánh giá trường mầm non Thanh trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong giai đoạn tiếp theo

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trả bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo

- Nhà trường xây dựng kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

	Tiêu chuẩn tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với cần thực	Công việc/ giải pháp cần thực	Chủ trì và phối hợp thực	Thời gian thực hiện và hoàn	Dự kiến kinh	Điều kiện hỗ trợ	Ghi chú
--	------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------	------------------------	------------

		hiện trạng)	hiện	hiện	thành	phí	khác	
MỨC 1,2,3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng CSVN, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường	Chi bộ phân đấu xếp loại hoàn Thành xuất sắc nhiệm vụ	Chi bộ nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy tốt vai trò lãnh đạo đối với các tổ chức đoàn thể, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể	Hiệu trưởng, bí thư chi bộ, chủ tịch công đoàn, bí thư đoàn thanh niên	Trong năm học			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 đối với giáo viên	Nhà trường phân đấu tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn đạt ít nhất 70 %	Động viên và tạo điều kiện cho các giáo viên có trình độ đạt chuẩn tham gia vào các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn	Ban giám hiệu, giáo viên	Trong năm học 2024-2025			

		- Phần đầu trong năm học có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên, Duy trì giáo viên đạt mức tốt 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt - Giáo viên âm nhạc được bồi dưỡng nghiệp vụ giáo viên mầm non	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp, dự giờ đổi mới, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao chất lượng đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non - Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chứng chỉ nghiệp vụ giáo viên					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			mầm non					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Phấn đấu đến năm 2026 trung tâm và 02 điểm trường được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất	Nhà trường tiếp tục hoàn thiện hồ sơ gửi các cấp để sớm được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.	CBQL nhà trường, phòng VHXX; Ủy ban nhân dân Phường ĐBP; Phòng Tài nguyên Môi trường.	Trong năm học 2024-2025	30.000.000	Các văn bản tham mưu của nhà trường	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị đồ dùng đồ chơi	Sửa chữa, bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo, khai thác sử dụng có hiệu quả các đồ dùng	Rà soát, kiểm kê, lập tờ trình xin thanh lý và bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị. Tổ chức các hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo	Cán bộ quản lý, giáo viên	Trang năm học 2024-2025	682.802.000đ		
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện	Tổng kết đánh giá việc thực hiện chương	Nhà trường tiếp tục chỉ đạo, tư vấn, kiểm tra, rà soát hướng	Ban giám hiệu, GV, NV	Trong năm học và các năm tiếp	Tự túc		

	Chương trình giáo dục mầm non	trình giáo dục mầm non, đánh giá chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để kịp thời điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch, phát triển chương trình Giáo dục mầm non, lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp với đối tượng trẻ và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp.		theo			
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	98% trẻ Khỏe mạnh, chiều cao cân nặng trẻ phát triển bình thường	Nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm y tế trường và phường Thanh Trường khám sức khỏe định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A,	Ban giám hiệu, GV, NV	Trong năm học và năm tiếp theo		Phụ huynh học sinh	

			tây giun... cho trẻ. Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khoẻ cho trẻ tại gia đình. tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh thừa dưỡng, cân, béo phì.					
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	95% trẻ đi học chuyên cần riêng trẻ 5	Nhà trường và học giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo	Ban giám hiệu nhà trường, giáo viên, nhân viên y tế	Trong năm học và các năm tiếp theo	Tự túc	Phụ huynh học sinh	

		tuổi mới đi học chuyên 97% trở lên. 100% trẻ trọng 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục MN 100% trẻ khuyết tật hòa nhập được đánh giá có tiến bộ	trường giáo dục đề thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh tầm quan của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ trình giáo tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần. Làm tốt công tác tuyên truyền giá duy trì tỷ lệ tiền chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh cá nhân cho trẻ.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá (TĐG) chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng TĐG, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá.

- Trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá. - Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.
- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên hội đồng TĐG.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ. Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Thanh trường, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c)
- Hội đồng tự đánh giá
- CBGV- NV trường MNTT
- Ban đại diện CMHS
- Lưu: HSNTr, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Kiều Thanh Huyền