

Số 06/KH-MNTT

Điện Biên Phủ, ngày 02 tháng 6 năm 2025

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng phải đảm bảo tính tổng thể, đặt các công việc cần cải tiến của mỗi tiêu chí trong mối quan hệ với tất cả các tiêu chí. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược.

Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường Mầm non Thanh Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2026.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của trường mầm non Thanh Trường). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2021

- Báo cáo đánh giá ngoài của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2021.

- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Thông tư Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục ngày 16 tháng 12 năm 2024 sửa đổi bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non tiểu học, trung học cơ sở, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo

- Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024-2025 (tại thời điểm tháng 6 năm 2025)

Trường đã đạt được các yêu cầu về các tiêu chuẩn. Chất lượng đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ được nâng cao. Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường sát với thực tế, tỷ lệ huy động trẻ 3 tháng đến dưới 36 tháng tuổi 51,3% (tăng 1,3% so với kế hoạch Phòng giao); tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt tỷ lệ 100%. Trường đạt được nhiều thành tích cao trong công tác thi

dua khenthuongnăm học 2024-2025, chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tập thể trường đạt tập thể lao động xuất sắc.

Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó

số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%;

Tiêu chí không đạt: 0

- Tự đánh giá trường mầm non Thanh trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong giai đoạn tiếp theo

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trài bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo”

- Nhà trường xây dựng kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

T T	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	G h i c h ú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.							
	Điểm yếu tiêu chí 3.1 Tính đến thời điểm hiện tại nhà trường chưa được cấp	Phấn đấu đến năm 2026 trung tâm và 02 điểm trường được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất	Nhà trường tiếp tục hoàn thiện hồ sơ gửi các cấp để sớm được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.	CBQL nhà trường, phòng VHXH; Ủy ban nhân dân Phường ĐBP; Phòng Tài nguyên Môi	Tháng 8 năm 2026	30.000.000	Các văn bản tham mưu của nhà trường	

	giấy chứng nhận quyền sử dụng đất của cả 3 điểm (Trường trung tâm, phố 3, phố 4).			trường.				
2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Điểm yếu tiêu chí 2.2 Nhà trường hiện có 01 giáo viên chưa có bằng tốt nghiệp GDMN theo yêu cầu vị trí việc làm	- Giáo viên âm nhạc được bồi dưỡng nghiệp vụ giáo viên mầm non	- Tham mưu cấp trên tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm - Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chứng chỉ nghiệp vụ giáo viên mầm non	Hiệu trưởng	Xuyên suốt năm học 2025-2026	Không có	Ban giám hiệu; 01 giáo viên âm nhạc	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá (TĐG) chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng TĐG, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá.

- Trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá. - Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát)

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên hội đồng TĐG.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ. Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Thanh trường, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra.

Nơi nhận:

- UBND phường (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- CB-GV-NV (hscv);
- Lưu: HSNTTr, VT

**HIỆU TRƯỞNG**
Kiêu Thanh Huyền