

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025)
TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ HÃY GIỚI THIỆU VỀ MÌNH (từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Lanh

Giáo viên dạy chiều: Đặng Thị Hậu

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô vệ sinh, thông thoáng phòng học; đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở... - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc trẻ. - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi giới tính của trẻ...<i>GD trẻ không phân biệt giới.</i> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trẻ chơi góc theo ý thích ; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường... Phòng dịch bệnh. - <i>GD trẻ học tập và làm theo lời Bác dạy, đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i> * Thể dục sáng: (<i>Đ/c Huyền- Hiệu trưởng thực hiện ngày 25/9/2025</i>) Các động tác: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay - vai: 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao. - Lưng-bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân- bật: Ngồi xõm, đứng lên. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các ĐT: Hô hấp, tay - vai, lưng - bụng, chân - bật trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa. - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định.				
Hoạt động học	20-25'	* Thể dục: Bật tại chỗ.	* KPXH: Bé là ai? (Tên, tuổi, GT của bản thân, diện mạo, sở thích, trang phục.	* Tạo hình: Tô màu bạn trai (bạn gái).	* Toán: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.	* Âm nhạc: DH: Em ngoan hơn ... - NH: Bạn có biết tên. TC: Đoán tên bạn hát

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Quan sát thân cây ban, quan sát lá cây ban, cành cây ban, cây ban. - Hoạt động tập thể - <i>(Đ/c Huyền - Hiệu trưởng thực hiện HĐNT ngày 25/9/2025)</i> - Chơi tự do với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên * TCVD: Gieo hạt, Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành, trời nắng trời mưa* Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hột hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời.<i>GD trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn nhau...</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: - XD: Xây nhà của bé, nhà bếp, nhà vệ sinh, ... - PV: Bán hàng, gia đình, bác sĩ. <i>Vận dụng thẻ EL39 Cùng nhau đóng vai.</i> - Tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, xé dán các bộ phận của cơ thể bé... - Góc Âm nhạc: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề bản thân - Góc KPKH: Tưới nước cho cây... 2. Mục tiêu: - PT tình cảm xã hội, óc sáng tạo; luyện kỹ năng vận động tinh. - Trẻ biết sử dụng các ĐC, học liệu khác nhau để xếp thành mô hình nhà của bé, lắp ghép, hoa, tường rào cổng. - Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói, hành động, thái độ chơi... - Luyện KN cầm bút, KN tô màu xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, ... - Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề - Biết chăm sóc cây cảnh... <i>GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi</i> 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, gạch, vỏ hộp sữa, hột hạt, cây - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng của bác sĩ thuốc, nhiệt độ... - Đất nặn, bảng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, hoạ báo cũ có hình về bạn gái, bạn trai... - 1 số tranh, sách truyện về bạn gái bạn trai... - Bộ đồ chăm sóc cây cảnh... 4. Tổ chức hoạt động: - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Thảo luận vai chơi ở các góc, gợi ý trẻ về nhóm chơi mình thích, trẻ nhận và nhập vai chơi. - Trẻ sử dụng các khối xếp nhà, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi... - <i>Gợi mở, HD trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học....bác sĩ khám chữa bệnh, tiêm phòng...</i> - Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, nặn, vẽ: bạn trai, bạn gái... cắt dán về cơ thể bé. - Cô hướng dẫn trẻ cách múa hát, gõ nhịp.... - Hướng dẫn trẻ lau lá cây... - <i>Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, động viên trẻ chơi...</i> * Nhận xét sau khi chơi: Cho trẻ NX góc chơi của mình. Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn ĐC.
Ăn bữa chính	60-70'	- Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.

Ngủ	140-150’	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quà chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30’	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80’	- TCM: Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”; Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ và bài hát “Em ngoan hơn búp bê”. Hoạt động phòng nghệ thuật. - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Xem tranh, ảnh, băng đĩa về bản thân. - <i>Trò chuyện về giới tính của trẻ.</i> - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70’	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cờ, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Bố, mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy túi, đổi dép và về với bố, mẹ. - Cô trả hết trẻ, dọn dẹp vệ sinh lớp, sắp xếp ghế cho trẻ, tắt điện, quạt, khóa cửa lớp trước khi ra về.

PHÓ TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN