

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025)
TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI (TUẦN 1) (từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Đặng Thị Hậu
 Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Lanh

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. <i>Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học chào ông, bà, bố, mẹ; đến lớp chào cô giáo</i> - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác (Biết kính trọng cô giáo, yêu trường, yêu lớp, bạn bè....). - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, sở thích, các bộ phận trên cơ thể trẻ. - <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.</i> * Thể dục sáng: (Đ/c Huyền - Hiệu trưởng thực hiện ngày 01/10/2025). Các động tác: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay - vai: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.. - Lưng-bụng: Quay người sang phải, sang trái. - Chân- bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa. - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	20-25'	* Thể dục: Đi trong đường hẹp	* KPKH: Cơ thể bé (các bộ phận, giác quan)	* Văn học : Thơ: Đôi mắt của em.	* Toán: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân trẻ.	* ÂN: VĐ: Xòe bàn tay, nắm ngón tay.

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Cây chuối cảnh, Cây ổi, Cây lộc vừng, Cây hoa ban... - Hoạt động tập thể. - Chơi tự do với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên * TCVD: Gieo hạt, Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng, Dung dăng dè * Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hột hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời.<i>GD trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn nhau...(Đ/c Huyền - Hiệu trưởng thực hiện ngày 01/10/2025).</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: - Góc XD: XD nhà; lắp ghép: Bùn tập thể dục, đồ chơi, cây hoa, cây xanh - Góc PV: Gia đình, Bán hàng. Bác sĩ. <i>Vận dụng thẻ EL 39 cùng chơi đóng vai</i> - Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán... hình ảnh bạn trai, gái. Các bộ phận trên cơ thể... - Góc VH: Xem tranh, sách về bản thân và kể chuyện theo tranh. <i>Vận dụng thẻ EL13 cùng nhau khám phá sách.</i> 2. Mục tiêu: - PT tình cảm xã hội, óc sáng tạo; luyện kỹ năng vận động tinh. - Trẻ biết sử dụng các đồ chơi, học liệu khác nhau để xếp thành mô hình lớp học.. - Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói, hành động, thái độ chơi... - Luyện KN cầm bút, cầm kéo; KN tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, phết hồ dán. <i>GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập....</i> - Luyện kỹ năng mở sách, "đọc" sách... - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách, cất gọn gàng khi đọc xong 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hột hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng. Bộ đồ bác sĩ, bộ đồ bán hàng : Rau củ quả kẹo bánh..... - Đất nặn, bảng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, hoạ báo cũ có hình bạn trai bạn gái. Các bộ phận trên cơ thể. - 1 số tranh, sách truyện về bản thân... 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện về chủ đề đang thực hiện. Giới thiệu, kể tên các góc chơi có ở lớp. Cô thảo luận với trẻ về một số góc chơi. Cho trẻ lấy đồ chơi, ra chơi. * Quá trình chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.Cô đến từng góc gợi ý giúp trẻ phân vai và nhập vai chơi. Cô có thể chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Cô động viên KK trẻ. - Trẻ sử dụng các khối xếp nhà, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi ở góc chơi xây dựng. - Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện ở góc chơi phân vai: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học, giúp mẹ bế em...bé em đi khám bệnh, đi mua hàng - Gợi mở, HD trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi khám bệnh, giúp mẹ bế em... mẹ đi mua hàng về nấu cơm.....

		- Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, nặn, vẽ: tô màu bạn trai gái, dán bộ phận thiếu trên cơ thể... - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách, cách lật sách từng trang, cách "đọc" và kể chuyện theo tranh... Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi. <i>GD trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn, giữ gìn ĐDDC...</i> * Nhận xét sau khi chơi: Cho trẻ NX góc chơi của mình. Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn ĐC.
Ăn bữa chính	60-70'	- Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quả chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- TCM: Trò chơi vận động: “Trời mưa”; LQ bài thơ "Đôi mắt của em" và bài hát “Xèo bàn tay đếm ngón tay”. Hoạt động phòng nghệ thuật. - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Xem tranh, ảnh, băng đĩa về bản thân. - <i>Nghe cô đọc thơ “ Thỏ bông bị ốm” ; và kể chuyện “ Cái mũi” ...</i> - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... - Xem tranh, ảnh, băng đĩa về bản thân...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cò, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Bố, mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy túi, đôi dép và về với bố, mẹ. - Cô trả hết trẻ, dọn dẹp vệ sinh lớp, sắp xếp ghế cho trẻ, tắt điện, quạt, khóa cửa lớp trước khi ra về.

PHÓ TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN