

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 29/9 đến ngày 31/10/2025)

TUẦN 5. CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Khánh

Giáo viên dạy chiều: Đào Thị Lai

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	50 - 60 phút	* Đón trẻ: Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố: (Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép: chào tạm biệt, vâng dạ..) và mẹ, cô giáo các bạn, cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm cần thiết cho bé, tình cảm của bé với cô giáo, các cô bác trong trường mầm non. Các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ dùng cá nhân của bé.... * Thể dục sáng + Nội dung: - Hô hấp : Hít vào thở ra (Thổi bóng) - Tay: 2 dang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Quay người sang hai bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. VĐTN: Bài: “ Nắng sớm” + Mục tiêu: Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác TD. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. + Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng + Tổ chức hoạt động: - Khởi động : Cho trẻ xếp hàng dọc. Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi về chỗ ngồi * Ăn sáng: Cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất * Ăn sáng: - Cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định (Đ/C Hà thực hiện ngày 27, 30/10)				
Chơi tập có chủ định		PTVD: Đi trong đường hẹp - Bò chui qua cổng	Nhận biết: Một số thực phẩm cần thiết cho bé	Âm nhạc: DH : Mời bạn ăn	Văn học: Thơ: Giờ ăn	HĐVĐV: Kỹ năng gọi tên các bộ phận trên cơ thể

Đạo chơi ngoài trời	110 - 120 phút	- Quan sát lá cây bưởi, thân cây bưởi, quả bưởi, cây bưởi. Ca múa hát tập thể - Trò chơi: Con muỗi, tay đẹp, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, Chi chi chành chành. - Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, xâu vòng, búp bê, đất nặn, chơi với phấn, chơi với đồ chơi lắp ghép. Chơi theo ý thích.
Chơi – tập ở các khu vực chơi		1. Tên góc (Nội dung) - Góc TTV: Nấu ăn, cho em ăn - Góc VĐ: Chơi với ô tô - Góc HĐVĐV: Xâu vòng tặng cô, kéo đẩy ô tô, đi bước vào các hình. 2. Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác chơi nấu ăn bế em, ru em ngủ, cho em ăn. Luyện sự khéo léo, kỹ năng xâu vòng, luồn dây. Trẻ biết kéo, đẩy ô tô, trẻ tình cảm chơi thân thiện với nhau. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ dùng gia đình: Bộ đồ nấu ăn, búp bê, giường. Hạt vòng, dây, ô tô..... 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu các góc, đồ chơi. Cô hướng dẫn, nhập vai, làm mẫu để trẻ tự chơi, thể hiện. * Quá trình chơi: TTV: “ Nấu ăn”, "Cho em ăn": một tay cầm thìa, 1 tay bế búp bê, lấy bột cho e ăn. Ru em ngủ": Tay trái bế BB, tay phải vỗ nhẹ cho em, tập cho em ăn - Cô gợi ý để trẻ lấy hạt vòng các màu, dây xâu để xâu thành vòng dài.... - Cô hướng dẫn trẻ cách kéo, đẩy ô tô bằng 2 tay cho cô, cho bạn. Gợi ý để trẻ đổi vai khi trẻ chơi không còn hứng thú * Nhận xét sau khi chơi: - Cô nhận xét từng nhóm chơi, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi...
Ăn bữa chính	50- 60 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn. Dạy trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. - Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140- 150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quà chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô dạy trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.

Chơi – Tập	50 - 60’	" - Ôn: Đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng, bài thơ, bài hát trong chủ đề; KTM: Bài hát: Mời bạn ăn, Thơ: Giờ ăn - Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình, Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Trò chơi mới: Nhảy như bóng nảy - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Dạy trẻ tập rửa tay, hình ảnh khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu." <i>(Đ/C Hà thực hiện ngày 27/10)</i>
Ăn chính	50 - 60’	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.
Chơi/Trả trẻ	50 - 60’	- Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ, giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đoàn kết với các bạn, cho trẻ đi vệ sinh - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường mầm non, đồ dùng cá nhân của bé. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trả trẻ (trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp) - vệ sinh lớp học. <i>(Đ/C Hà thực hiện ngày 30/10)</i>

PHÓ TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN