

KH TH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC (TGTH: 4 tuần từ ngày 28/4/2025 đến ngày 23/05/2025)

TUẦN 3. CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG TIỂU HỌC (từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thanh Tâm

Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Khánh

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác , nhắc phụ huynh cho học sinh vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thực hiện tốt cách phòng và tránh các loại bệnh. - <i>Trò chuyện với trẻ về chủ đề Quê hương – Bác Hồ - trường tiểu học. GD trẻ VS cá nhân sạch sẽ trước khi đến lớp.</i> * Thể dục sáng: Các động tác - Hô hấp: + Gà gáy - Tay - vai: + Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Lưng-bụng: + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân- bật: + Nâng cao gập gối. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Chạy và vượt qua chướng ngại vật	KPXH Làm quen với 1 số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học	TẠO HÌNH Cắt, dán theo ý thích	LQCC Làm quen chữ cái V,R	ÂM NHẠC DH: Tạm biệt búp bê thân yêu NH: Chào một ngày mới TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuông

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Quan sát cây hoa hướng dương, cây hoa loa kèn, cây hoa mười giờ, Đạo chơi sân trường * TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ, luân luân công đê, bịt mắt bắt dê, bánh xe quay, cướp cờ. * Cho trẻ chơi theo ý thích Chơi tự do với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời. Chơi với các vật liệu thiên nhiên....
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: <i>Vận dụng thẻ EL39 Cùng chơi đóng vai</i> * Góc XD: XD mô hình trường tiểu học, khuôn viên trường tiểu học * Góc phân vai: Vận dụng thẻ EL 29- cùng chơi đóng vai cô giáo, học sinh, bác sĩ, bệnh nhân. * Góc sách truyện: Suu tầm, cắt, dán một số hình ảnh về trường tiểu học, các bạn học sinh, đồ dùng của lớp 1. * Góc KPKH: Chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ cho cây, lau lá cây. 2. Mục tiêu: - Trẻ biết xếp, ghép mô hình trường tiểu học, khuôn viên trường tiểu học - Biết đóng vai cô giáo, học sinh, bệnh nhân, bác sĩ.... - Biết các đồ dùng của cô giáo, học sinh, đồ dùng của bác sĩ.... - Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt. Luyện kỹ năng phết hồ, kỹ năng dán. - Luyện kỹ năng tưới, chăm sóc, lau lá 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Hộp sữa, nút nhựa, khối gỗ, cây, hàng rào - Bộ đồ chơi bác sĩ, đồ dùng của cô giáo, học sinh.... - Các hình ảnh về học sinh tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học, kéo, hồ dán.... - Cây, khăn lau, nước, xô, ca múc... 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện. - Cô gọi hỏi để trẻ kể tên về các góc chơi có ở lớp. - Cô thảo luận với trẻ về một số góc chơi sẽ chơi trong tuần này. * Quá trình chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô đến từng góc gợi ý giúp trẻ phân vai và nhập vai chơi. - Cô có thể chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Cô động viên KK trẻ. * Nhận xét sau khi chơi: - Cho trẻ NX góc chơi của mình. Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn ĐC .
Ăn bữa chính	60-70'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.

Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quà chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hoạt động phòng nghệ thuật, phòng tin học, LQ TA (T5,T6). - Trò chơi mới: Kẹp bóng bằng 2 chân . Cho trẻ xem tranh, hình ảnh về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh lớp 1 . - Chơi các góc trẻ thích với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Nhắc trẻ chơi đoàn kết. Hướng dẫn trẻ một số hoạt động lao động vệ sinh.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cò, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.

GIÁO VIÊN

TỔ CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)