

KẾ HOẠCH TH CHỦ ĐỀ: TGTV - TẾT MÙA XUÂN - NGÀY HỘI 8/3 (TH: 6 tuần từ ngày 02/02 đến ngày 20/03/2026)
TUẦN 6. CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU (từ ngày 16/3 đến ngày 20/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Lanh

Giáo viên dạy chiều: Đặng Thị Hậu

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: (Đ/c Kiều Thanh Huyền - Hiệu trưởng thực hiện thứ 5 ngày 19/03/2026) - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, ích lợi của một số loại rau. - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác (Kính trọng cô giáo, yêu trường, lớp, bạn bè) <i>Biết chăm sóc rau.</i> - <i>Trò chuyện với trẻ về một số loại quả. GD trẻ VS sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.</i> * Thể dục sáng: (Đ/c Kiều Thanh Huyền - Hiệu trưởng thực hiện thứ 5 ngày 19/03/2026) Các động tác: - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang. - Lưng-bụng: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau. - Chân- bật: Đứng nâng cao chân, gập gối. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng - bụng, chân - bật trên nền nhạc. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa. - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	20-25'	* Thể dục: Bật tại chỗ, ném xa bằng một tay.	* KPKH: Một số loại rau.	* Tạo hình: Nặn củ cà rốt.	* Văn học: Thơ “Giàn mướp”	* Âm nhạc: Biểu diễn âm nhạc.

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: QS cây lộc vừng, QS cây hoa ngọc thảo, QS cây hoa ban, QS cây thông - Hoạt động tập thể (Thứ 4) * TCVD: Gieo hạt, Chọn quả, mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ; Mèo đuổi chuột ... * Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hạt hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt...Chơi với các vật liệu thiên nhiên.- <i>GD trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn nhau...</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: - Góc XD: XD ngôi nhà của bé lắp ghép đồ chơi, cây hoa, cây ăn quả, vườn cây... - Góc PV: Gia đình, bác sĩ. <i>Vận dụng thể EL 39 cùng chơi đóng vai</i> - Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán các loại quả. - Góc VH: Xem tranh, sách về quả. <i>Vận dụng thể EL13 cùng nhau khám phá sách.</i> - Góc NT: Múa hát các bài về quả. 2. Mục tiêu: - Phát triển tình cảm xã hội, óc sáng tạo; luyện kỹ năng vận động tinh. - Trẻ biết sử dụng các đồ chơi, học liệu khác nhau để xếp thành mô hình nhà của bé, vườn rau... - Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói, hành động, thái độ chơi... - Luyện KN cầm bút, cầm kéo; KN tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, phết hồ dán. <i>GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập....</i> - Luyện kỹ năng mở sách, "đọc" sách... - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách, cất gọn gàng khi đọc xong 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt gạo, cây xanh, cây ăn quả, rau... - Bộ đồ bác sĩ như thuốc, bơm tiêm, bộ đồ chơi nấu ăn bát, thìa, xoong nồi.... - Đất nặn, bảng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, họa báo cũ về các loại rau... - Một số tranh, sách truyện về các loại rau... 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện về chủ đề đang thực hiện. Giới thiệu, kể tên các góc chơi có ở lớp. Cô thảo luận với trẻ về một số góc chơi. Cho trẻ lấy đồ chơi, ra chơi. * Quá trình chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô đến từng góc gợi ý giúp trẻ phân vai và nhập vai chơi. Cô có thể chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ sử dụng các khối xếp nhà, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi ở góc chơi xây dựng. - Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện ở góc chơi phân vai: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học, giúp mẹ bế em...mẹ đưa con đi khám bệnh - Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học, giúp mẹ bế em...mẹ đưa con đi khám bệnh ... - Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, cắt dán về các loại rau - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách, cách lật sách từng trang, cách "đọc" và kể chuyện theo tranh... Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi. <i>GD trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn, giữ gìn ĐDĐC...</i> * Nhận xét sau khi chơi: Cho trẻ nhận xét góc chơi của mình. Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Ăn bữa chính	60-70'	- Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quả chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- TCM: Trò chơi: “ Bé thích ăn gì”; KPKH “Một số loại rau”. - Rèn kỹ năng "Tự phục vụ" cho trẻ. Hoạt động phòng nghệ thuật. LQVTA: (T3 T6). - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... - <i>Nghe cô kể chuyện về các loại hoa, đọc ca dao, đồng dao...</i> - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... - Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề Thế giới thực vật....
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cờ, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng). - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp. - Bố, mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy túi, đổi dép và về với bố, mẹ. - Cô trả hết trẻ, dọn dẹp vệ sinh lớp, sắp xếp ghế cho trẻ, tắt điện, quạt, khóa cửa lớp trước khi ra về.

PHÓ TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN