

KH THỰC HIỆN CD: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian TH: 2 tuần từ ngày 8/9 đến ngày 19/9/2025)

TUẦN 1. CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ (từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Lanh

Giáo viên dạy chiều: Đặng Thị Hậu

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. <i>Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học chào ông, bà, bố, mẹ; đến lớp chào cô giáo</i> – Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác (Biết kính trọng cô giáo, yêu trường, yêu lớp, bạn bè....). - <i>Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay, cách mặc trang phục phù hợp. GD trẻ VS sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.</i> * Thể dục sáng: (Đ/c Huyền thực hiện thứ 5 ngày 10/9/2025) Các động tác: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay - vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng-bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái. - Chân- bật: Đứng khuyu gối. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa. - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	20-25'	* Thể dục: Đi kiếng gót.	* KPKH: Trò chuyện về cô giáo, các bạn trong lớp.	* Tạo hình: Làm quen với giấy bút.	* Văn học: Thơ: Bập bênh.	* Âm nhạc: DH: Cháu đi mẫu giáo.

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Cầu trượt, đu quay, dạo chơi quanh sân trường, quan sát khuôn viên trường (công, biển trường, hàng rào, bồn hoa). - Hoạt động tập thể. - Chơi tự do với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên * TCVD: Gieo hạt, Mèo đuổi chuột; Chi chi chành chành, trời nắng trời mưa* Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hột hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời.<i>GD trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn nhau...</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: - Góc XD: XD lớp học; lắp ghép: Bàn tập thể dục, đồ chơi, cây hoa, cây xanh - Góc PV: Gia đình, cô giáo. <i>Vận dụng thẻ EL 39 cùng chơi đóng vai</i> - Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán... 1 số ĐDDC, HD của các bạn, cô giáo ở trường, lớp - Góc VH: Xem tranh, sách về trường, lớp MN và kể chuyện theo tranh. <i>Vận dụng thẻ EL13 cùng nhau khám phá sách.</i> 2. Mục tiêu: - PT tình cảm xã hội, óc sáng tạo; luyện kỹ năng vận động tinh. - Trẻ biết SD các DC, học liệu khác nhau để xếp thành mô hình lớp học.. - Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói, hành động, thái độ chơi... - Luyện KN cầm bút, cầm kéo; KN tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, phết hồ dán. <i>GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập....</i> - Luyện kỹ năng mở sách, "đọc" sách... - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách, cất gọn gàng khi đọc xong 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hột hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng. Cô giáo: Xắc xô, sách bút... - Đất nặn, bảng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, họa báo cũ có hình cô giáo, trẻ mầm non - 1 số tranh, sách truyện về các hoạt động của cô giáo, các bạn, đồ chơi ở lớp... 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện về chủ đề đang thực hiện. Giới thiệu, kể tên các góc chơi có ở lớp. Cô thảo luận với trẻ về một số góc chơi. Cho trẻ lấy đồ chơi, ra chơi. * Quá trình chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô đến từng góc gợi ý giúp trẻ phân vai và nhập vai chơi. Cô có thể chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Cô động viên KK trẻ. - Trẻ sử dụng các khối xếp nhà, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi ở góc chơi xây dựng. - Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện ở góc chơi phân vai: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học, giúp mẹ bế em...cô giáo dạy học sinh tập thể dục, điểm danh, dạy hát, kể chuyện.... - Gợi mở, HD trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học, giúp mẹ bế em...cô giáo dạy học sinh tập thể dục, điểm danh, dạy hát, kể chuyện.... - Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, nặn, vẽ: Quả bóng, bát, xoong.. cắt, dán hình lớp học, cây xanh, đu quay... - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách, cách lật sách từng trang, cách "đọc" và kể chuyện theo tranh... Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi. <i>GD trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn, giữ gìn ĐDDC...</i> * Nhận xét sau khi chơi: Cho trẻ NX góc chơi của mình. Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn DC.

Ăn bữa chính	60-70'	- Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quả chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- TCM: Trò chơi vận động: “Đoán xem ai vào”; LQ bài thơ "Bập bênh" và bài hát “Cháu đi mẫu giáo”. Hoạt động phòng nghệ thuật. - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Xem tranh, ảnh, băng đĩa về trường, lớp. - <i>Nghe cô đọc thơ “Bạn mới” ; và kể chuyện “Bác đến thăm trường mầm non Hà Nội”...</i> - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... - Xem tranh, ảnh, băng đĩa về trường, lớp, cô giáo...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cờ, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - <i>(Đ/c Kiều Thanh Huyền - Hiệu trưởng thực hiện thứ 5 ngày 10/9/2025.</i> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Bố, mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy túi, đôi dép và về với bố, mẹ. - Cô trả hết trẻ, dọn dẹp vệ sinh lớp, sắp xếp ghế cho trẻ, tắt điện, quạt, khóa cửa lớp trước khi ra về.

TỔ CHUYÊN MÔN
(Ký, duyệt)

GIÁO VIÊN

Ký bởi: Đặng Thị Hậu